

人文暨社會科學院基本素養 vs 系基本素養之對應關聯表

系(所)基本素養		院基本素養	鑑賞人文作品與重視多元文化	尊重社會倫常	體察生命價值
中國文學系 (學士班)	A.	厚植文學內涵	●	●	●
	B.	關注多元文化	●	●	●
	C.	陶育人文傳播	●		●
	D.	鍛鑄文藝氣質	●		●
中國文學系 (碩士班)	A.	強化文學內涵	●	●	●
	B.	關注多元文化	●	●	●
	C.	深植學術涵養	●		●
社會工作與兒童少年福利學系 (學士班)	A.	真誠關心弱勢者的生活幸福	●		●
	B.	具有務實的研究精神	●		
	C.	秉持專業知能關心弱勢者		●	
	D.	積極關心社會正義的實踐		●	
社會工作與兒童少年福利學系 (碩士班)	A.	真誠關心弱勢者的生活幸福	●		●
	B.	具有務實的研究精神	●		
	C.	秉持專業知能關心弱勢者		●	
	D.	積極關心社會正義的實踐		●	
台灣文學系 (學士班)	A.	立足台灣 放眼世界	●	●	
	B.	厚植社會公民意識	●	●	●
	C.	培養關懷現實、尊重生命之人生態度		●	●
台灣文學系 (碩士班)	A.	立足台灣 放眼世界	●	●	
	B.	厚植社會公民意識	●	●	●
	C.	培養關懷現實、尊重生命之人生態度		●	●
法律學系 (學士班)	A.	一般的法律專業學習	●	●	●
	B.	注重專業倫理與社會責任	●	●	●
	C.	培育正確人生觀與尊重人性尊嚴	●	●	●
	D.	其他學科之基礎養成	●	●	●
法律學系	A.	關懷多元社會問題與充實多元學習以	●	●	●

(碩士班)	達成科際整合			
	B. 深化法律專業倫理與實踐法律正義	●	●	●
	C. 追求公平正義與尊重人性尊嚴	●	●	●
生態學系 (學士班)	A. 有生態知識			●
	B. 會生態思想		●	●
	C. 能生態實踐	●	●	
生態學系 (碩士班)	A. 有生態知識			●
	B. 會生態思想		●	●
	C. 能生態實踐	●	●	
大眾傳播學系 (學士班)	A. 秉持客觀專業	●		●
	B. 追求公共利益		●	●
	C. 尊重多元價值	●	●	
	D. 承擔社會責任		●	●
大眾傳播學系 (碩士班)	A. 洞悉新媒體科技脈絡	●		
	B. 掌握跨領域前瞻議題		●	●
	C. 型塑新世代文化素養	●	●	●
師資培育中心	A. 良善正向的教育理念	●	●	●
	B. 豐富厚實的教育學養	●	●	●
	C. 生命關懷與人文藝術涵養	●	●	●
	D. 無私奉獻的教育精神	●	●	●
教育研究所	A. 教育專業學養	●	●	●
	B. 教育專業精神	●	●	●
	C. 研究精神與創新	●	●	●